

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 198 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Ул. им. маршала Чуйкова, 49а, Центральный район, г. Волгоград, Россия, 400005

Тел.(8442) 23-11-18 / факс (8442) 23-99-79

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
от «29» августа 2019 г.

Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом заведующего № 155  
МОУ Детский сад №198  
В.В. Салаутина  
от «29» августа 2019 г.



**Сборник дидактических игр «Геометрические фигуры»  
по формированию элементарных математических представлений  
для детей средней группы**

Составитель: воспитатель  
средней группы Плющикова Д.Ю.

Волгоград, 2019

## **Пояснительная записка**

Дети – творцы настоящего и будущего. В этом заключается обаяние игры. Дидактическая игра даёт возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной и привлекательной для детей.

В игре ребёнок делает открытия того, что давно известно взрослому. Дети не ставят в игре каких-либо иных целей, чем играть. Игра для дошкольников способов познания окружающего мира.

В данном пособии представлены игры, направленные на формирование элементарных математических представлений у детей средней группы.

**Цель пособия:** развитие математических способностей, формирование представления о геометрических формах; развитие зрительного, в том числе цветового, пространственного и плоскостного, восприятия.

Развитие математического мышления происходит и совершенствуется через речевую коммуникацию с другими детьми и взрослыми, включённую в контексте. Развитие математических способностей у дошкольников лучше усваивается в игровой форме, так как игра – ведущий вид деятельности детей.

### **Дидактическая игра «Назови одним словом».**

Цель: развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.

Материал: геометрические фигуры одного вида (большие и маленькие квадраты; разноцветные треугольники и т.д.).

Содержание игры: Перед ребенком выкладываются 4 карточки с изображением геометрических фигур одного вида. Ребенок должен назвать фигуры одним словом.

### **Дидактическая игра «Три квадрата».**

Цель: формировать умение детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний»; повторить название геометрических фигур.

Материал: комплекты прямоугольников и квадратов разной величины.  
Содержание игры: Педагог предлагает назвать геометрические фигуры, определит их размер. Затем предлагает построить башенки, выкладывая квадраты друг на друга. (Можно использовать разные геометрические фигуры.)

#### **Дидактическая игра «Что бывает такой формы?»**

Цель: развивать умение различать фигуры, развивать мышление.

Яблоко: какое? — Круглое. Окно: какое? — Квадратное.

Что бывает круглым? Квадратным? Овальным? И т.д.

#### **Дидактическая игра «Выложи фигуру»**

Цель: формировать умение детей действовать по образцу, запоминать и точно воспроизводить его. Воспитывать внимание, усидчивость.

Содержание игры. Рассмотреть и запомнить образец. Самостоятельно выложить фигуру, проверить правильность выполненной работы (сверить с образцом).

Материал. Коробочки с цветными палочками разной величины, образцы, фишки.

